

ISTAV

solutions globales sur la gestion  
animale en ville

# La relation Homme - Animal

Jean-Michel Michaux

# Problématique

- Utilité de la présence de l'animal de compagnie
- Mais des difficultés à résoudre
  - Surtout en ville: Espace confiné
    - Pas de mise à distance
    - Nécessité de sortie pour
      - Propreté
      - Exercice physique

# Problématique générale

## Présence utile de l'animal

- Rôles psychologiques de l'animal
  - Rôle affectif et antistress
  - Rôle structurant
  - Rôle médiateur
    - Plus complexe
- Très utile chez les plus faibles
  - Enfants,
  - Personnes âgées et Isolées
  - Personnes psychologiquement fragiles
  - Handicapés physiques
  - SDF

# Comprendre la nécessité de cette présence

- Rôle Antistress

- Définition

- Diminution du Stress liée à la présence de l'animal

- Compréhension

- Depuis la nuit des temps
    - Comme le végétal

- Rôle

- Effet observable facilement (Cardiaques, Prisonniers)

# Comprendre la nécessité de cette présence

- Rôle substitut affectif
  - **Définition**
    - Affection non apportée par d'autres
    - Autres formes d'affection
  - **Compréhension**
    - Nécessité de Communiquer
    - Communication non verbale
  - **Conséquences**
    - Autres Rôles

# Comprendre la nécessité de cette présence

- **Rôle Structurant**

- **Définition**

- Facilite très largement la structuration de la vie des personnes «destructurées » (personnes âgées, enfants, SDF, prédélinquants...)

- **Compréhension**

- Par la motivation qu 'il crée, l 'animal conduit les personnes à structurer leur vie pour apporter une aide à l 'animal

- **Conséquences**

- Facteur important de socialisation

# Comprendre la nécessité de cette présence

- **Rôle médiateur**

- **Définition**

- Facilite la communication entre les personnes

- **Compréhension**

- Communication non verbale très forte

- **Conséquences**

- souvent positives (autisme, mais aussi au quotidien...)
    - parfois plus tendues

# Comprendre la nécessité de la présence

- Rôles psychologiques négatifs

- **La Peur**

- Peur du Loup, du chien, des zoonoses

- **Le Dégoût**

- Dégoût de la saleté animale, de certains animaux (serpents, mygales...)...



# Freins à la possession

- Nuisances
- Atteintes à l'animal
- Contraintes pour le détenteur

# Freins à la possession

- Nuisances à gérer
  - Malpropreté
  - Agressivité
  - Fugue et errance
  - Maladies transmissibles
  - Aboiements intempestifs
  - États d'excitation et leurs conséquences
- Souffrance animale
  - Question éthique à ne pas négliger
    - Population de + en + sensible

# Freins à la possession

- Contraintes réelles
  - Temps Disponible:
    - Promenade, Nourriture, Soins, Maladies....
  - Coût:
    - Nourriture, Equipement, Vétérinaire, Garde...
  - Dégâts
    - Chat, Jeune chien,
  - Difficulté de Déplacement:
    - Week-End, Vacances...
  - Difficulté dans les mutations de la vie
  - Crainte de son devenir
    - Hospitalisation , Décès des maîtres
  - Mort de l'animal

# Vers quelle solution?

Nécessité

d'une meilleure connaissance partagée  
de la biologie et du comportement animal

Concerne tous les acteurs de la société

Détenteur

Non détenteur

Professionnel de l'animal

Force de l'Ordre

**ISTAV**

solutions globales sur la gestion  
animale en ville

# Vers quelle solution?

- Détenteur d'un animal
  - Etablir une bonne relation avec son animal
    - Répondant à ses attentes fondamentales
      - Connaitre ses besoins d'activités physiques, affectifs, d'occupation
      - Savoir y répondre
    - Savoir mettre en confiance son chat
    - Sachant éduquer son chien
      - Eduquer un chien c'est simple si on connaît les principes,
      - Cela prend du temps

# Savoir mettre en confiance son chat

- Pour le rassurer :
  - Avoir un maximum de pièces calmes sans agitation excessive et sans bruit
  - Couvrir ses besoins de nourriture, de confort, d'échanges avec vous
  - Lui laisser une certaine liberté
  - Ne pas utiliser les sanctions pour essayer de le faire obéir
  - Ne pas trop changer ses habitudes
  - Eventuellement, si besoin, utiliser des phéromones apaisantes

# Savoir mettre en confiance son chat

- Précautions

- Ranger et en rendre inaccessibles ce qui est dangereux pour lui ou ce qu'il pourrait abimer
  - produits ménagers, médicaments, sacs plastiques, épingles et aiguilles, bibelots et objets précieux sur les étagères
- Fermer les portes des pièces ou les fenêtres auxquelles vous ne voulez pas qu'il ait accès
- fermer abattant des toilettes, portes des meubles ou appareils d'électroménager
  - Vérifier qu'il ne se trouve pas dans les appareils électroménagers avant de les utiliser
- Supprimer les plantes toxiques
- Faire attention aux flammes

# Education canine

- Finalité
  - Pour vivre correctement avec un chien, il doit être éduqué
  - Il s'agit d'éducation et non de dressage de haut niveau



# Education canine

- 3 grands objectifs :
  - Avoir un chien bien dans sa tête
  - Avoir un chien qui obéit à quelques ordres essentiels
  - Avoir un chien qui accepte certaines interdictions

# Education canine

- Doit obéir à quelques ordres essentiels
  - Doit rester sous contrôle chaque fois que nécessaire et donc être capable à la demande
    - de s'arrêter,
    - de s'asseoir ou de se coucher,
    - de revenir (le rappel),
    - et de lâcher l'objet qu'il tient dans sa gueule
  - Doit être propre
  - Doit être facile à promener
    - C'est vous qui promenez votre chien et non votre chien qui vous promène

# Education canine

- Doit respecter les interdits:
  - De mordiller
  - De monter sur le canapé
  - De demander à table...
  - De sauter sur les personnes
  - D'aboyer

# Education canine

- Le chien à sa place
  - Bonne relation – Pas de leadership
  - Capable de rester seul
  - Peu irritable
  - Socialisé aux êtres humains et aux chiens
  - Non peureux
  - Capable de voyager en voiture

# Éducation canine

- Nécessité
  - De quelques compétences
  - D'une personnalité affirmée
  - De disponibilité
- Le chiot a:
  - ⇒ Une bonne volonté certaine
  - ⇒ Une capacité de se concentrer très limitée
  - ⇒ Une compréhension pas toujours facile

# Education canine

- Education canines sont basées sur :
  - Lui faire comprendre ce que l'on attend de lui (voir l'arrivée du chiot)
  - Le récompenser lorsqu'il fait bien
  - Répéter les exercices fréquemment mais pendant des durées courtes
    - pas plus de 20 minutes
  - Être progressif dans nos demandes
  - Ne pas céder à toutes ses demandes même s'il prend l'air malheureux
  - Être disponible

# Education canine

- Difficulté
  - Arriver à lui faire comprendre ce que l'on attend de lui
    - Difficulté liée à l'absence de compréhension des phrases.
- Méthodes qui ne fonctionnent pas
  - Répéter un ordre qu'il n'a pas compris
  - Donner un ordre qu'il ne comprend pas puis le gronder parce qu'il ne l'exécute pas
  - Enfin se lancer dans de grandes explications verbales
    - « tu vois, Nestor, pour t'asseoir, il suffit de garder les pattes devant bien droites, puis plier les pattes de derrière et poser tes fesses par terre » manque totalement d'efficacité

# Education canine

- Mode de compréhension du chien
  - Lorsqu’il réalise spontanément une action qui nous intéresse,
    - Nécessité
      - de le récompenser
        - » Compliment, caresse ou mieux friandise
      - qu’il entende le mot qui deviendra par la suite un ordre.



# Propreté canine

**VOUS AVEZ RAISON DE NE PAS LES RAMASSER  
IL LE FAIT TRES BIEN A VOTRE PLACE**



MAIRIE DE PARIS  Propreté

**AIDEZ-NOUS A GARDER  
LES RUES PROPRES**

# Vers quelle solution?

- Les éleveurs
  - Rôle essentiel de l'éleveur
    - Laisser le jeune animal avec sa mère
      - Apprentissage
    - Socialisation
    - Conditions de vie
  - En fonction des espèces
    - Majeur chez le chat
      - La socialisation est terminée chez le chaton à 7 semaines
    - Très important chez le chien

# Vers quelle solution?

- Les Non détenteurs
  - Connaitre le comportement
    - Pour éviter les erreurs
      - Agressivité du chien
    - Pour ne pas avoir inutilement peur

# Vers quelle solution?

- Les municipalités et les forces de police
  - **Principe:**
    - L'animal a sa place en ville
    - Des initiatives sont à prendre pour favoriser son insertion
  - **Méthodes:** Initiatives visant à
    - responsabiliser et à former les maîtres
    - prendre des dispositions conformes aux comportements de l'espèce

# Vers quelle solution?

- Une recherche sur le comportement du chien qui doit être approfondi
  - Hiérarchie?
  - Leadership?
  - Equilibre des interactions positives, négatives et neutres?

# Vers quel avenir?

Même à l'heure d'internet, l'animal  
de compagnie est utile

Et rien ne peut le remplacer

**ISTAV**

solutions globales sur la gestion  
animale en ville

# Ce n'est pas la Police bruxelloise qui dire le contraire



**Police Fédérale**   
@PolFed\_presse



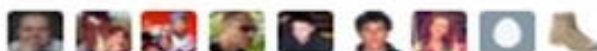
 **Suivre**

Pour les chats qui nous ont aidé hier soir...  
Servez-vous! #BrusselsLockdown



RETWEETS  
5 166

J'AIME  
4 110



# ISTAV

solutions globales sur la gestion  
animale en ville