



MINDER AFVAL

PEDAGOGISCHE ACTIVITEITEN

4-8 JAAR

PIANISSIMO

LEREN

ZICH ENGAGEREN

IETS DOEN

EVALUEREN

RELEVANTE EINDTERMEN

WERELDORIËNTATIE

NEDERLANDS

WISKUNDIGE INITIATIE

VERWANTE THEMA'S

→ AFVAL

→ VERPAKKINGEN

→ DUURZAAM MATE-
RIAAAL

MATERIAAL

→ HERBRUIKBARE
BEKER, SPELLETJES-
BOEKJE "DE GOEDE
GEBAREN VOOR
MIJN PLANEET", MIJN
CONTRACT VOOR DE
PLANEET, BERICHT
AAN DE OUDERS,
POSTER

"ZERO AFVAL, ZEKER MET MIJN BEKER"

De campagne "De goede gebaren voor mijn planeet" heeft tot doel de allerkleinsten voor milieubescherming te sensibiliseren door ze dagelijks eenvoudige gebaren te laten stellen. Door water van de kraan te drinken vermijdt men dat er steeds meer afval in de vuilniszakken terecht komt: plastic flessen, blikjes of drankkartons. Kraantjeswater is bovendien minder duur en beter voor de gezondheid dan fris- en andere suikerhoudende dranken.

1. LEREN

- ▶ Eén van de spelletjes uit het boekje "De goede gebaren voor mijn planeet" laat de kleuters kennismaken met het kraantjeswater dat ze met een herbruikbare beker kunnen drinken.
- ▶ Bespreek met de kleuters wat de voordelen zijn van water uit een beker te drinken: geen afval, beter voor de gezondheid, minder duur, niet gesuikerd, ...
- ▶ Om de kinderen te sensibiliseren voor de hoeveelheid afval afkomstig van drankverpakkingen, raden wij u aan de blauwe vuilniszak te wegen voor het begin van de actie. Tijdens de actie kan u vaststellen hoe het afval in de blauwe vuilniszak afneemt.

2. ZICH ENGAGEREN

Individueel : Na het gesprek met de kleuters deelt u de individuele contractjes "Mijn contract voor de planeet" uit. Daarop kunnen de kleuters die dat willen, de afbeelding met het kind dat het kraantjeswater drinkt aankruisen en zich op die manier engageren om de beker te gebruiken. Elke week kunnen ze een ander gebaar kiezen.

Collectief : Dankzij de herbruikbare beker, is het mogelijk om de hele klas rond een project te scharen en zich allemaal samen te engageren om kraantjeswater te drinken. De leerkracht kiest hoe lang de actie duurt.

3. IETS DOEN

Kernacties voor de campagne "De goede gebaren voor mijn planeet"

- ▶ De kinderen leveren een inspanning om een week lang geen verpakte dranken mee te nemen naar school. De inspanningen van iedere leerling zijn zichtbaar op het engagementskaartje. U kan de actie uiteraard langer doen lopen dan een week.





- ▶ De actie heeft een grotere uitwerking als u ook de ouders op de hoogte brengt en ze eventueel uitnodigt voor een kleine infosessie over de voordelen van kraantjeswater drinken.
- ▶ Eens de leerlingen gesensibiliseerd zijn voor de problematiek van de verpakte en te gesuikerde drankjes, kan de klas een aantal activiteiten op touw zetten om de volledige school te sensibiliseren en de andere leerlingen ertoe aan te zetten kraantjeswater te drinken.
- ▶ De gesensibiliseerde leerlingen kunnen aan de schooldirectie vragen om waterfonteinen te laten installeren in de eetzaal en in de gangen.
- ▶ Tijdens het middagmaal worden karaffen gevuld met kraantjeswater op de tafels gezet.
- ▶ Tijdens het schoolfeest kunnen de leerlingen voor een bar zorgen waar kraantjeswater "natuur" en op smaak gebracht met munt, viooltje, citroen, enz. wordt gereserveerd.

Wenst u de campagne "De goede gebaren voor mijn planeet" nog verder door te drijven, dan kan u andere activiteiten op het touw zetten:

- de natuur herontdekken door in parken en bossen te wandelen;
- bladen papier recto verso gebruiken;
- energie besparen: het licht uitschakelen bij het verlaten van een vertrek, de verwarming een graad lager draaien;
- lokale seizoensgroenten en -fruit eten;
- milieuvriendelijk schoolmateriaal in de boekentas stoppen: een houten lat, niet-geverniste FSC-houten potloden;
- minder afval produceren.

4. EVALUEREN

Na de actieperiode organiseert u met de kinderen een groepsgesprek over het gebruik van de herbruikbare beker om kraantjeswater te drinken.

- ▶ Hoeveel kinderen gebruiken nog steeds de beker (kwantitatief)?
- ▶ Wie gebruikt hem, wie gebruikt hem niet? Waarom (kwalitatief)?
- ▶ Worden de "goede gebaren voor mijn planeet" dagelijks toegepast?
- ▶ Was het moeilijk om het individuele contractje dagelijks in te vullen?
- ▶ Aan u om met de kleuters te overleggen hoe het verder moet met het project ... Het is misschien mogelijk om ook een van de andere gebaren in de klas toe te passen?

