



# JUNI

## Slotapplaus voor een jaar met Jim Wortel

Bravo! U hebt een jaar lang met Jim Wortel aan uw zijde gereisd. Wat een avontuur! Hij heeft u, uw leerlingen en hun ouders uitgedaagd. Samen hebben jullie je veel Good Food-reflexen eigen gemaakt. Wat dacht u ervan om even de tijd te nemen voor een evaluatie, om de balans op te maken en om de successen te vieren? Hebt u commentaar of de indruk dat bepaalde elementen door de mazen van het net geglipt zijn? **Jim Wortel** biedt altijd een luisterend oor. Hij stelt u ook voor om deze reis af te sluiten met een gezellig moment. Wat dacht u van een gezellige picknick met iedereen die bij het proces betrokken was? Is er een betere manier om afscheid te nemen dan dit te doen in het juni-zonnetje?



### 1/ GEBRUIK HET THEMA VAN DE MAAND



#### Cognitieve activiteiten

##### Tijd om de balans op te maken

Zijn de eetgewoonten van uw leerlingen geëvolueerd? Na een openhartig gesprek met hen kan u het bilan van de maand april erbij nemen, tenminste als u dat nog niet had gedaan. Laat hen hun tussendoortje of de inhoud van hun lunchpakket analyseren op basis van de tabel. Het is aan hen om te beoordelen of het eten in hun boekentas min of meer Good Food is. Vraag hun vervolgens naar hetgeen ze het meest koesteren van deze reis. Welke activiteit vonden ze het leukst en/of welk recept vonden ze het lekkerst? Waar zijn ze het meest fier over? Heeft Jim Wortel zijn stem kunnen laten horen binnen het gezin?

##### De seizoenencyclus

Het is zomer. Ontdek [de affiche met seizoensfruit en -groenten](#) ([leefmilieu.brussels > thema's > voeding > op school > leermiddelen - Affiches van Belgische seizoensgroenten en -fruit, kleuter- en lagere school](#)).



#### Verkennde activiteiten

##### Organiseer een slotevenement

Tien maanden spelenderwijs leren over Good Food, dat mag gevierd worden. Het vieren van nieuwe inzichten, gezamenlijke avonturen en trots is een zeer belangrijk element in het versterken van zelfvertrouwen en eigenwaarde. En dat geldt niet alleen voor de leerlingen maar ook voor u die veel moeite heeft gedaan om **Jim Wortel** mee te nemen doorheen het schooljaar. Verwaarloos dit moment van waardering niet. Organiseer, samen met uw leerlingen, een gezellig moment om elkaar te feliciteren. Nodig ook de ouders uit, die de echte actoren zijn van het **Jim Wortel** project. Naast het genieten van Good Food-gerechten, gaat het ook om de geleverde inspanningen te waarderen en te blijven delen.



#### Creatieve activiteiten

##### Eten met je ogen

Uw leerlingen zijn nu waarschijnlijk in staat om hun eigen Good Food-recept samen te stellen. Laat hun verbeelding de vrije loop. Hoe zullen ze dit presenteren? Stel voor dat ook zij meewerken aan het kader voor de gezellige bijeenkomst die u samen organiseert. Gebruik hun talenten om het lokaal te versieren, panelen te ontwerpen, een receptenboek voor ouders en/of leerkrachten te maken, een '**Jim Wortel**'-fotoalbum te maken, enz.

### Inspiratie: Jim Wortel in actie

Een jaar met **Jim Wortel** in de PIC-klas van mevrouw Tamara van de school Aux petites sources du gai savoir (gemeentelijke school 12 van Sint-Jans-Molenbeek), dat zijn een heleboel Good Food-ontdekkingen. Elk weekend ging de mascotte, Jim Wortel, met een andere leerling mee naar huis. Uit al deze familiebezoekjes is een gezamenlijk receptenboek tot stand gekomen en de gewoonte om op maandag te genieten van een Good Food-tienuurtje dat bereid was door het ouder-kind duo. Naast andere activiteiten stimuleerde mevrouw Tamara ook de realisatie van eetbare bloemen, knutselwerkjes, proeverijen, een bezoek aan de boerderij, kookworkshops, enz.



### 2/ GOOD FOOD-LEKKERNIEN IN MIJN BOEKENTAS!

De ouders hebben als missie om hun ervaringen van dit jaar met **Jim Wortel** met u te delen. Aarzel niet om erop aan te dringen om hun mening te verkrijgen via het mededelingenboekje of de agenda, want u mag niet vergeten dat dit project gebaseerd is op het trio leerkracht-leerling-ouders. Elk van hen is een onmisbare schakel om het project volgend jaar verder te ontwikkelen.



### 3/ MEER GOOD FOOD OP SCHOOL

#### Met uw toekomstige leerlingen en hun ouders

Als u een stapje terugzet, hoe kijkt u dan naar het **Jim Wortel** avontuur? Wat zijn de positieve lessen die hieruit getrokken kunnen worden en wat zou er aangepast moeten worden? Moet u nu al communiceren met de ouders van uw toekomstige leerlingen? Misschien is het nodig om het lijstje van nodige schoolspullen voor volgend jaar aan te passen door bijvoorbeeld de aankoop van een drinkbus te vragen?

#### Binnen de school

Jim Wortel zou graag een blijvende indruk achterlaten in de gewoonten van uw leerlingen en hun ouders. Hoe kan u dit project op uw school blijven verderzetten en andere leerkrachten inspireren om de Good Food-criteria dagelijks te blijven toepassen? Kies samen met de leerkrachten en de directie een actie die moet worden opgezet voor de hele school:

- [Een groenten- en fruitprogramma. \(https://fruit-school.brussels/\)](https://fruit-school.brussels/)
- Een gezamenlijk tussendoortje
- Een vernieuwing van de lunchtijd: organisatie van een rustige lunch in de klas, verbetering van de refteromgeving, enz.
- Het indienen van jullie kandidatuur voor het 'Good Food kantine'-label ([leefmilieu.brussels > thema's > voeding > restaurant en grootkeukens > het Good Food Kantine-label](https://leefmilieu.brussels.be/thema's/voeding/restaurant-en-grootkeukens/het-good-food-kantine-label)).
- Het afschaffen van de wegwerpverpakkingen tijdens het tienuurtje.
- Een verbod om iets anders te drinken dan kraantjeswater.
- Een duurzamer beheer van schoolfeesten.
- De inrichting van een lokaal voor kookworkshops.
- Het aanleggen van een moestuin
- Een wijziging van het schoolreglement dat wordt meegedeeld aan de ouders, waarin, bijvoorbeeld, een verbod op chips, snoep en/of snacks wordt opgenomen.

#### Met andere scholen

Door uw ervaringen, uw meningen, uw verwezenlijkingen te delen, draagt u bij tot de verbetering van het project en tot de zichtbaarheid van **Jim Wortel**. Laten we samen de gemeenschap van actieve en geëngageerde leerkrachten versterken voor meer Good Food. Hoe? Maak wat tijd vrij om uw feedback te delen via het formulier dat u gekregen hebt via mail of het door te mailen naar [school@leefmilieu.brussels](mailto:school@leefmilieu.brussels). Een aantal van uw succesvolle activiteiten kunnen gepubliceerd worden op de website van [Bubble \(https://www.bubble.brussels/\)](https://www.bubble.brussels/) een community van leerkrachten met een duurzame visie, zodat zoveel mogelijk leerkrachten ervan kunnen profiteren.

#### MEER WETEN

##### Aanvullende referenties:

raadpleeg onze infofiche rond het thema om ideeën te vinden voor jeugdboeken, pedagogische tools, handige contacten, enz.





## 4/RECEPT VAN DE MAAND

Plant u een picknick of een zomers etentje om het einde van het schooljaar te vieren? We delen hier graag een fris en simpel recept voor.



# TAGLIATELLE VAN COURGETTES MET PARMEZAANSE KAAS

### Ingrediënten (voor 10 muffins)

- 2 courgettes
- 50 g Parmezaanse kaas
- 1 citroen
- 3 el olijfolie
- 50 g pijnboompitten
- 1 teentje knoflook
- Enkele blaadjes basilicum
- Zout, peper

1. *Schil de courgettes en maak er tagliatelle van met een dunschiller.*
2. *Meng het citroensap, de olijfolie en de vooraf gesneden basilicum in een kom. Voeg hier het uitgeperste teentje knoflook aan toe.*
3. *Voeg vervolgens de tagliatelle eraan toe en meng door elkaar.*
4. *Rooster de pijnboompitten in een pan zonder vetstof toe te voegen.*
5. *Laat ze een eventjes afkoelen en strooi ze dan over de salade.*
6. *Zet alles in de koelkast zodat je het fris kan opdienen.*

**SMAKELIJK!**