

Deze tool past in de [PLAGE](#)-methodologie en is bestemd voor iedereen die een PLAGE in zijn organisatie wil invoeren of die initiatieven voor rationeel energieverbruik (REG) wil nemen.

Situatie van de tool in de PLAGE-methodologie (6 stappen):

step	step	step	step	step	step
1	2	3	4	5	6
<i>Définir les personnes ressources et créer une team Energie / Stel een lijst op van deskundigen en richt een Energieteam op</i>	<i>Sensibiliser la team Energie et les occupants / Sensibiliseer uw Energieteam en de gebruikers</i>	<i>Réaliser un cadastre technique et énergétique / Maak een technisch en energiekadaster op</i>	<i>Etablir un plan d'actions / Werk uw actieplannen uit</i>	<i>Mise en œuvre des actions / Uitvoering</i>	<i>Suivi des consommations / Volg uw verbruik</i>

Doelstellingen

Dit document heeft tot doel u te inspireren bij de opstelling van uw actieplan op basis van succesvolle acties die hun nut hebben bewezen in het PLAGE voor Scholen.



10 SUCCESVOLLE ACTIES VOOR EEN LAGER ENERGIEVERBRUIK IN SCHOLEN

Tussen 2009 en 2013 hebben 110 schoolgebouwen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest deelgenomen aan het project PLAGE scholen. Ze hebben zich geëngageerd om proactief aan energiebeheer te doen met de hulp van een Energieverantwoordelijke. Allemaal hebben ze hun energieverbruik voor verwarming en dus ook hun energiefactuur zien dalen, de ene nog meer dan de andere. De Energieverantwoordelijken hebben 10 succesvolle acties uitgekozen die een school moeten toelaten om hun energiefactuur te verminderen zonder grote investeringen.

► OM ENERGIE TE BESPAREN

1. OPTIMALISEER DE REGELING VAN DE VERWARMING

Schoolgebouwen worden vaak teveel (bijvoorbeeld 18°C 's nachts of 21°C in de gangen of de overdekte speelplaats) of onnodig (tijdens het weekend of schoolvakanties) verwarmd. Het aanpassen en optimaliseren van de regeling van de verwarming is absoluut een prioriteit, want de resultaten zijn vaak spectaculair. Als het regelingsstelsel stuk of onbegrijpelijk is, aarzel dan niet om een specialist te laten tussenkomen: de kost hiervan wordt meestal binnen enkele maanden terugverdiend.

2. HERBEKIJK DE PRODUCTIE VAN HET SANITAIR WARM WATER

Grote opslagboilers voor sanitair warm water in scholen zijn niet altijd nuttig en zijn zelfs vaak een mogelijke bron van verspilling. De productie van sanitair warm water moet aangepast zijn aan de reële behoeften van het gebouw. Dit kan door de productie te regelen, te verminderen of zelfs simpelweg te verwijderen, met als resultaat vaak zeer positieve verrassingen op de eindfactuur.

3. WIJZIG DE VERDELING VAN DE VERWARMING

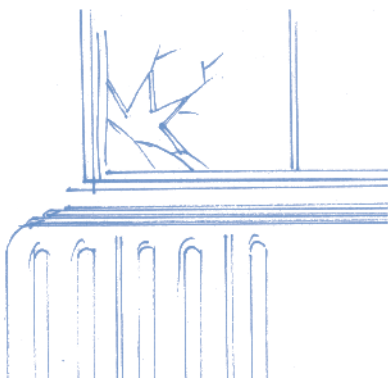
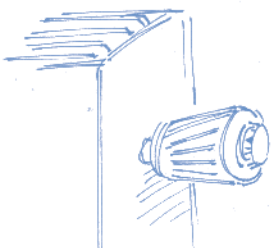
De verdeling van de verwarmingskringen is vaak niet aangepast aan de bezetting van de lokalen. De hele school wordt dan soms verwarmd terwijl slechts enkele lokalen in gebruik zijn (de studie, de opvang, de naschoolse activiteiten, de conciërgewoning, enz.). Een intelligente wijziging van die verwarmingskringen is meestal in minder dan 5 jaar terugverdiend.

4. VERHOOG DE EFFICIËNTIE VAN HET VERWARMINGSSYSTEEM

Het isoleren van de verwarmingsbuizen en toebehoren of het plaatsen van een reflecterende folie achter de radiatoren is terugverdiend in minder dan een jaar. Voor het plaatsen van thermostatische kranen of het vervangen van verouderde verwarmingsketels is de terugverdientijd meestal minder dan 6 jaar.

5. LUCHTLEKKEN AFDICHTEN

Schoolgebouwen zijn dikwijls verouderd en dus gevoelig voor de infiltratie van buitenlucht, die tot een slecht comfort voor de gebruikers én tot energieverliezen leidt. Deze luchtlekken kunnen meestal gemakkelijk worden afgedicht zonder hoge kost. En indien het om zichtbare lekken gaat, dan vergroot ook de tevredenheid van de gebruikers na reparatie.



► OM HET ENERGIEBEHEER IN SCHOLEN TE VERBETEREN

6. START EEN ENERGIEBOEKHOUDING

Om te weten of een school veel of weinig energie verbruikt, moet er uiteraard geweten zijn hoeveel ze verbruikt. De energieboekhouding is daarvoor een noodzakelijk instrument, zelfs verplicht in de wetgeving over de Energie Prestatie van Gebouwen (EPB). Maar het is niet altijd gemakkelijk om deze energieboekhouding te implementeren of te gebruiken. Eens in werking is het nochtans mogelijk om zich te situeren ten opzichte van andere scholen en om onregelmatigheden (overconsumptie, buitensporige kosten, enz.) op te sporen die kunnen verholpen worden.

7. GEBRUIKERS SENSIBILISEREN EN INFORMEREN

Het aannemen van goede gewoonten kan veel energie besparen. Het sensibiliseren van de gebruikers is om die reden een goede oplossing om hun gewoonten te veranderen en ook het pedagogische aspect ervan heeft zijn nut, zeker in een schoolse omgeving. Deze sensibilisatieprojecten, die meestal worden begeleid door verenigingen die gesubsidieerd worden door de overheid, hebben vaak extra technische begeleiding nodig om de educatieve elementen te versterken.

8. HET ENERGIEAANBOD OPVOLGEN

Facturen van energieleveranciers zijn ingewikkeld, vaak onbegrijpelijk voor een leek. Een aandachtige analyse ervan kan echter snel leiden tot energiebesparingen. De liberalisering van de energiemarkt een ideale kans om te besparen door de tarieven bij zijn leverancier opnieuw te onderhandelen.

9. ZICH IN ORDE STELLEN MET DE WETGEVING

De wetgeving betreffende de Energie Prestatie van Gebouwen (EPB) evolueert voortdurend. De recente regelgeving omvat drie luiken (EPB werkzaamheden, EPB certificering en EPB technische installaties (o.a. verwarming)) en zal een grote invloed hebben op de opdracht van de gebouwbeheerders die hiermee moeten rekening houden. In feite moet dit aanzien worden als een mooie gelegenheid om de energieprestaties van gebouwen te verbeteren.

10. HET ONDERSTEUNEN VAN BEPAALDE WERKEN EN INVESTERINGEN

Bij werken en investeringen betreffende energie doen scholen regelmatig beroep op derden, die soms technologieën of oplossingen aanbieden die niet noodzakelijk zijn aangepast aan de realiteit van de school. Enkel een neutrale technische expertise, gekoppeld aan een goede kennis van het terrein, kan ervoor zorgen dat de investeringen in de goede richting worden geduwd.

VOOR MEER INFO

Raadpleeg

- De hulpmiddelen van Leefmilieu Brussel voor een rationeel energiegebruik (REG) zoals het vademecum, de energetische controlelijst, typebestekken, enz. op www.bruplage.be.
- De infofiche Plage die een overzicht geeft van de grootste doelstellingen van en de manier om een Plage te implementeren op www.leefmilieubrussel.be/plage
- De samenvattingen van de beste voorbeelden van PLAGE scholen en de infofiches van alle scholen die hebben deelgenomen aan PLAGE scholen 2009-2013 op www.leefmilieubrussel.be/plage.

Contacteer

de dienst Facilitator Duurzame Gebouwen:
0800/85.775 - facilitator@leefmilieu.irisnet.be

Een initiatief van



In samenwerking met

