

Participatieve energieaudit op school



DOELPUBLIJK

- Leerlingen
- Leerkrachten
- Directie
- Ouders



TE BETREKKEN PERSONEN

- Directie
- Leerkrachten
- Technisch personeel



DOELSTELLINGEN

- De leerlingen informeren over de verwarmings- en verlichtingspunten
- Hen responsabiliseren over een rationeel energiegebruik
- Het energieverbruik op school verminderen
- Zorgen voor een «sneeuwbaaleffect» thuis

BESCHRIJVING

De leerlingen wordt gevraagd om op basis van een plattegrond en een technische rondgang in de gebouwen een energiebalans op te stellen. Deze toepassing van de ecokaart-methode kan ook uitgebreid worden naar andere thema's (water, afval, enz.). Door de diagnose samen met de leerlingen uit te voeren, kan er niet alleen gekeken worden wat er beter kan op het vlak van installaties en gedrag, maar kan de diagnose ook geïntegreerd worden in een pedagogisch project, zoals wereldoriëntatie of wetenschappen.

METHODOLOGIE

1. Zit samen met de directie en kies de data goed op voorhand, zodat de leerkrachten de actie in hun leerplan kunnen opnemen.
2. Organiseer een rondgang in het gebouw met meettoestellen die visuele ondersteuning bieden (thermometer, infraroodcamera, enz.) en analyseer het verbruik. Betrek het technisch personeel bij de analyse.
3. Organiseer een vergadering met de leerkrachten om hen te betrekken.
4. Laat de leerlingen, gedurende één lesuur, aan de slag gaan met de ecokaarten.
5. Voeg aan het einde van de rondgang een «energiescore» toe aan het scorebord voor de klas, voor de follow-up.
6. Organiseer daarnaast een animatie voor de ouders over rationeel energiegebruik en geef hen tips over zaken die ze thuis kunnen doen.
7. Organiseer 6 maanden later een follow-upvergadering met de directie om de actie nieuw leven in te blazen



AANDACHTSPUNTEN

- Dit project slaat het best aan als de energiekosten rechtstreeks de school zijn.
- De kans is groot dat er tussen de scholen grote verschillen in het energieverbruik worden vastgesteld.
- De ecokaarten kunnen gebruikt worden zonder gedetailleerde technische analyse, aangezien dat veel tijd en geld kan kosten.
- Een interessant referentiekader is beschikbaar op www.energieplus-lesite.be.
- De sessie met de ouders is een belangrijke hefboom.

Meer informatie over de ecokaarten: www.ecotoolkit.eu



GETUIGENIS

«Deze audit heeft op verschillende vlakken resultaat gehad. De leerkrachten hebben veel bijgeleerd en één van de juffen heeft een aantal tips ook thuis toegepast: ze kan niet geloven tot welke besparingen enkele eenvoudige handelingen hebben geleid! De kinderen waren vooral verwonderd. Maar door te herhalen en hen verantwoordelijkheid te geven, nemen ze goede gewoonten snel over. Bovendien bleek een van de gebouwen, stookolie te slurpen. Dankzij deze actie is de gemeente zich bewust geworden van het belang van isolatie en werd het hele dak geïsoleerd.»

Emmanuel STOFFEL, Directeur, Gemeenteschool van Emines

BEHOEFTEN

