

ONDERSTEUNING VAN SCHOOLINFRASTRUCTUURPROJECTEN DOOR DE DIENST SCHOLEN VAN PERSPECTIVE.BRUSSELS

Valeria Cartes Leal

Opdrachthoudster

vcartesleal@perspective.brussels

Seminarie Duurzaam Bouwen
Renovatie van scholen: een globale aanpak,
van project tot actie

Brussel 18 november 2022



PRESENTATIE

- I. HET ALGEMENE KADER EN DE OPDRACHTEN VAN DE DIENST SCHOLEN
- II. HET FACILITEREN VAN SCHOOLPLAATSPROJECTEN
- III. BOUW EN RENOVATIE VAN SCHOLEN: De tools om de kwaliteit van de schoolvoorzieningen te verbeteren

I. HET ALGEMENE KADER EN DE OPDRACHTEN VAN DE DIENST SCHOOL

- Het ondersteunen van schoolprojecten
- De kwaliteit van schoolvoorzieningen verbeteren
- Monitoring van schoolvraag en schoolaanbod
- Schoolcontracten sluiten
- Schooluitval tegengaan
- Toezicht op vraag en aanbod van kinderopvang



II.

PROJECTEN ONDERSTEUNEN DIE AANBOD AAN SCHOOLPLAATSEN VERGROOTEN

II. Ondersteunen van projecten

De rol van de Dienst Scholen bij het ondersteunen van projecten

- A. Het ondersteunen van projecten om het schoolaanbod te vergroten
- B. Een locatie vinden
- C. De kwaliteit van de schoolvoorzieningen stimuleren

VOOR WIE ?

Organisatoren, federaties, gemeenschappen, schooldirecteuren, architecten en elke potentiële projectleider (leerkrachten, ouders, burgers, enz.).

A. HET ONDERSTEUNEN DE REALISATIE VAN PROJECTEN TER VERBETERING VAN HET SCHOOLAANBOD

WAT ?

- Individuele bijstand aan alle **projectleiders** die hulp en begeleiding vragen bij de verwezenlijking van de schoolinfrastructuur..

HOE ?

- Voorbereidende vergadering met projectleiders en regionale actoren
- Facultatieve bijstand voor schoolprojecten:
- Aanbod van informatie en bijstand bij de start van het project
 - Analyse van de noden
 - Hulp bij het vinden van een locatie
 - Stedenbouwkundige informatie
- Hulp bij het vaststellen van het programma
- Deelname aan de Projectbijeenkomst (facultatief → BWRO)

MET WIE ?

- URBAN, DBDMH, LB, MSI, BMA, Perspective (TFE, DS, DCT), Citydev...

II. Ondersteunen van projecten



A. HET ONDERSTEUNEN DE REALISATIE VAN PROJECTEN TER VERBETERING VAN HET SCHOOLAANBOD

AANDACHTSPUNTEN

- Grote diversiteit van op te volgen projecten
- Door de betrokken actoren ondervonden moeilijkheden

DE DIENST SCHOLEN BIEDT **PERMANENTE**
ONDERSTEUNING AAN GEMIDDELD **30**
SCHOOLDOSSIERSS

II. Ondersteunen van projecten



B. EEN LOCATIE VINDEN

WAT?

- Hulp bij het vinden van een locatie: **nieuwe school** te creëren, een bestaande school **uit te breiden**, **tijdelijke** ruimte te hebben om de schoolfunctie te behouden tijdens de werkzaamheden.

HOE?

- Facilities Task Force;
- gewestelijke lijsten;
- Overeenstemming met Citydev;
- Stedenbouwkundige/architectonische analyse;
- Bezoek te plaatse

MET WIE?

- Perspective (TFE, DS, DCT), Citydev...

II. Ondersteunen van projecten



III.

BOUW EN RENOVATIE VAN SCHOLEN: De tools om de kwaliteit van de schoolvoorzieningen te verbeteren

III. Kwaliteit van schoolinfrastructuur : TOOLBOX SCHOLEN

Gemakkelijk toegankelijke en synthetische informatie over:

- De **behoefte aan nieuwe onderwijsplaatsen** in het BHG (hoeveel en waar);
- De **Brusselse regelgeving** die van toepassing is op projecten voor de oprichting van scholen;
- De **Gewestelijke aanbevelingen** om de **kwaliteit** van de schoolvoorzieningen te garanderen;
- De lijst van beschikbare **financiering**;
- De **fiscaliteit** toepasselijk op scholen.



Een school bouwen, uitbreiden, renoveren: Tool Box



<https://beecole.brussels/nl/toolbox>



Toolbox

WAAR, WANNEER EN HOEVEEL PLAATSEN
MOETEN ER BIJKOMEN?

NA TE LEVEN REGLEMENTERINGEN

DE SCHOOL, EEN KWALITEITSVOLLE PLEK

OVERZICHT VAN DE FINANCIERINGEN

DE FISCALITEIT VOOR SCHOLEN

Rechercher



7 redenen om contact op te nemen met de
Dienst Scholen

Tijdslijn



Een school bouwen, uitbreiden, renoveren: Tool Box

Een kwaliteitsvolle plek op school voor elk kind in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Dat is het streven van de Dienst Scholen, die daartoe is opgericht door het Gewest.

De bouw, de uitbreiding en de renovatie van een school is een initiatief met een zware impact. Het gebouw wordt de leefomgeving van massa's jonge mensen voor de volgende twintig, dertig, vijftig jaar en wellicht nog langer...

Het is tevens een onderneming die aan strikte regels is gebonden: er moet een veelzijdig en duurzaam architecturaal programma worden opgesteld, regels moeten worden gerespecteerd, aanbevelingen en administratieve procedures gevolgd, en vergeet niet de wet op de overheidsopdrachten, ...

Precies daarom analyseert het team van de Dienst Scholen het aanbod en de behoefte aan onderwijsinstellingen en begeleidt het de projectbeheerders om ervoor te zorgen dat **investeringen relevant zijn** en **het proces onderbouwen** dat leidt naar nieuwe kwaliteitsvolle schoolplekken voor de Brusselse kinderen.

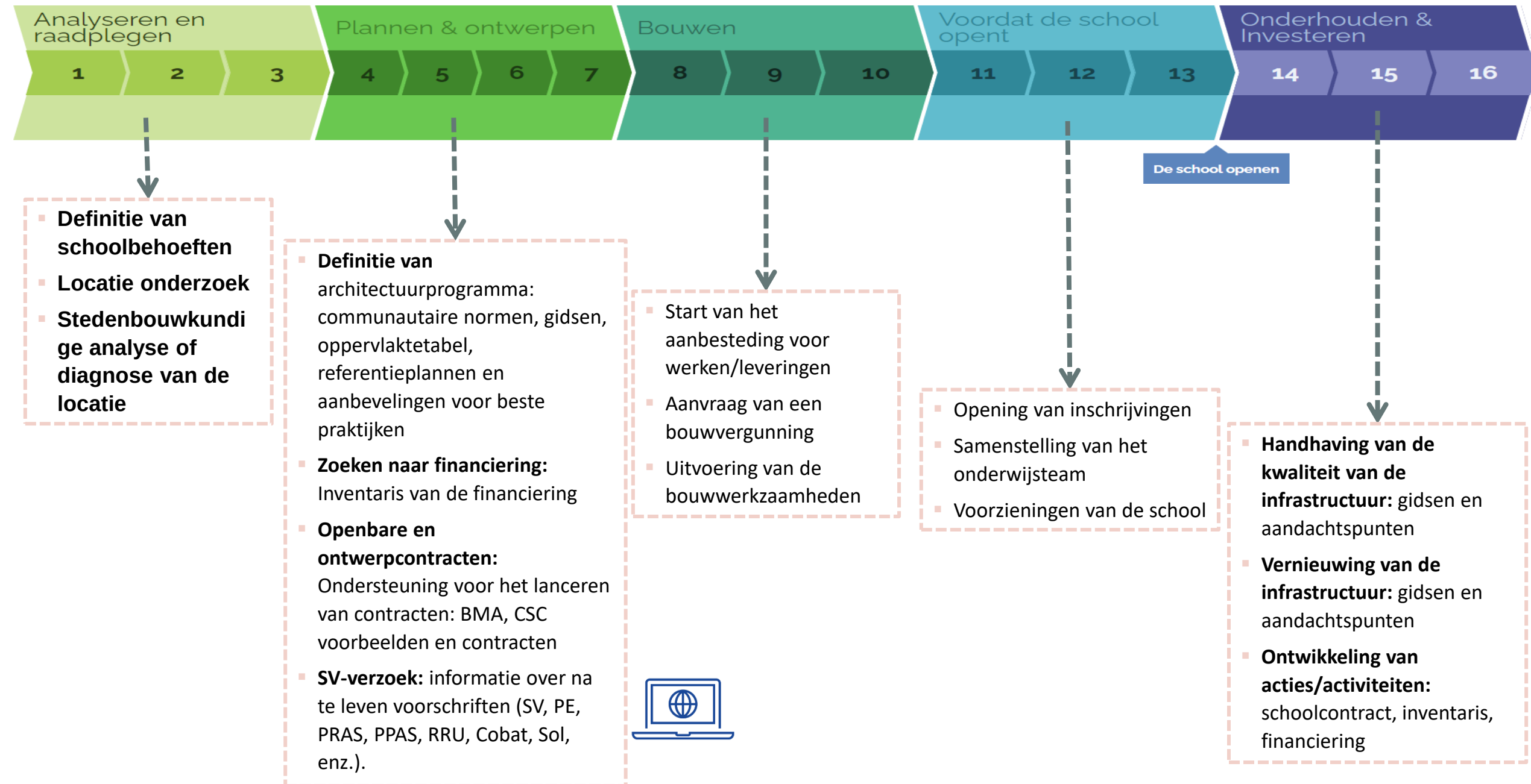
Deze 'handleiding' is opgevat als een **toolbox** voor beheerders van infrastructuurprojecten voor scholen: schooldirecteuren, leraars, inrichtende machten, architecten en ouderverenigingen. U vindt hier heel wat nuttige informatie en adviezen om uw project tot een goed einde te brengen.

Deze **tijdslijn** begeleidt u in elke fase van uw project.

De Dienst Scholen geeft een overzicht van de financieringen, voornamelijk de subsidies, die toegankelijk zijn voor de actoren uit de onderwijswereld in het [Overzicht van de financieringen](#).

Hierbij vindt u de lopende financieringen, waarvoor het nog steeds mogelijk is om een aanvraagdossier in te voeren.

Tijdslijn van de projectfasen





WAAR, WANNEER EN HOEVEEL PLAATSEN
MOETEN ER BIJKOMEN?

NA TE LEVEN REGLEMENTERINGEN

DE SCHOOL, EEN KWALITEITSVOLLE PLEK

OVERZICHT VAN DE FINANCIERINGEN

DE FISCALITEIT VOOR SCHOLEN

Overzicht van de financieringen



<https://beecole.brussels/nl/toolbox/overzicht-van-de-financieringen>

AARD

- Alle -

DOMEIN

- Alle -

NETWERKEN

- Alle -

SUBSIDIËRENDE OVERHEID

- Alle -

ONDERWIJSNIVEAUS

- Alle -

DENOMINATIE

Filter

Reset

Financieringen

Aard

Type

Domein

Subsidiërende
overheid

Huursubsidies voor schoolgebou...

Infrastructuren

Zuivere financiering

Onderwijs

Vlaamse
Gemeenschap

Naschools openstellen van schoo...

Infrastructuren

Zuivere financiering

Sport
Bouw/ontwikkeling

Vlaamse
Gemeenschap

Ondersteuning van activiteiten di...

Gerichte acties

Zuivere financiering

Onderwijs
Onderwijs

RBC

Aankoop van leerboeken, digitale...

Voorzieningen

Zuivere financiering

Materieel

FW-B

Verkeersveiligheids- en preventie...

Gerichte acties

Animatie / Activiteit

Mobiliteit

RBC

III. Kwaliteit van schoolinfrastructuur : TOOLBOX SCHOLEN

3 GIDS



2018



2021



<https://beecole.brussels/nl/toolbox/de-school-een-kwaliteitsvolle-plek>



2022

GIDS VOOR HET BASISONDERWIJS

- Beoordeling van de kwaliteit van de schoolinfrastructuur
- Maatregelen en investeringen aansturen
- Hulpmiddel voor ontwerpondersteuning
- Een gemeenschappelijk referentiekader bieden
- Stimuleren van overgangsacties



<https://beecole.brussels/nl/toolbox/de-school-een-kwaliteitsvolle-plek>



VERBETERING VAN SPEELPLAATSEN

- Het welzijn van de jongeren verbeteren, hun psychosociale en maatschappelijke betrokkenheid ontwikkelen,
- Deelnemen aan de milieudoelstellingen van het Gewest,
- Presentatie van gewestelijke aanbevelingen voor een kwaliteitsspeelplaats in de vorm van informatiebladen.
- Speeltuinen openstellen voor de buurt.



VERBETERING VAN DE OMGEVING VAN SCHOLEN

- Bieden inspirerend referentie-instrument aan
- Bieden een gemeenschappelijk referentiekader
- Actie aanmoedigen



SCHOOL "PLURIELLE MARITIME"

Jean Dubrucqlaan 175, 1080 Sint-Jans-Molenbeek

Middelbare school

Type gebouw: kantoorgebouw

Netwerk: POP (Pouvoir Organisateur Pluriel)

Aantal leerlingen: x leerlingen

Energieprestaties: lage energie. Laureaat Be.exemplary 2019

Architecten: etsens <http://www.etsens.be/fr/accueil>



SCHOOL « PLURIELLE KARREVELD »

Gentsesteenweg 615, 1080 Sint-Jans-Molenbeek

Middelbare school

Type gebouw: kantoorgebouw

Netwerk: POP (Pouvoir Organisateur Pluriel)

Aantal leerlingen: x leerlingen

Architecten Agwa www.agwa.be



SAMENVATTING VAN DE MISSIES EN ACTIES VAN DE DIENST SCHOLEN

WAT	HOE	VOOR WIE	MET WIE
ONDERSTEUNING VAN SCHOLPROJECTEN ➤ Het verstrekken van informatie en ondersteuning bij de start van het project ➤ Een locatie vinden ➤ De bij een project betrokken actoren samenbrengen KWALITEIT VAN DE SCHOOLVOORZIENINGEN ➤ Van de school een conforme en kwaliteitsvolle ruimte maken	ONZE ACTIES - Coördinatie en contacten met actoren en instellingen; - Organisatie van werkvergaderingen; - Deelname aan projectvergaderingen (Cobat); - Verstrekking van expertise op het gebied van stedenbouw en architectuur; - Bezoeken ter plaatse; - Opstellen van nota's voor stedenbouwkundige analyse van de locaties; - Samenwerking bij het vaststellen van spanningsgebieden. ONZE TOOLS - Toolbox Scholen - Referentieguiden - Marktprospectie Immo - TFE perspective.brussels - TF Bureaus perspective.brussels - Samenwerking met Citydev (met betrekking tot schoolvoorzieningen) GEWESTELIJKE INSTRUMENTEN - Schoolplan - Tijdelijke vergunningen	ALLE TYPEN ACTOREN - Burgers - Gemeenschappen - Gemeenten - IM en federaties van IM (Onderwijsnetten) - Schoolhoofden - Subsidiërende autoriteiten - Architecten en studiebureaus - Enz. Voor de uitvoering van schoolcontractprojecten Voor de uitvoering van de schoolaansluitingsprogramma's	GEWEST - URBAN - DBDMH - LB - MB - Perspective : DS + DCT + De sportcel + BISA - BMA GEMEENSCHAPPEN EN GEMEENSCHAPSCOMMISSIES FWB, VG, AGION, VGC, COCOF GEMEENTEN dienst onderwijs en stedenbouw..
3 INTERVENTIE SCHALEN → Gebouw, Woonwijk, Stad-Gewest			

Merci pour votre attention
Bedankt voor uw aandacht

Valeria Cartes Leal

Architecte-urbaniste

Chargée de mission / Opdrachthoudster

Service École / Dienst Scholen

vcartesleal@perspective.brussels

Rue de Namur 59 Naamsestraat / 1000 Bruxelles Brussel

T +32 2 435 42 91

www.perspective.brussels

Bureau bruxellois de la planification / Brussels planningbureau

www.perspective.brussels