



## - ACTIVITEITENFICHE -

### Schattenjacht van afvalsortering

#### Overzicht

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Doelstelling</b>             | De sorteeraffiches leren lezen en gebruiken om te weten waar je dagelijks afval correct weg te werpen.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Doelgroep</b>                | Lager onderwijs                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Korte toelichting</b>        | Spel van het type 'schattenjacht' om te leren sorteren door zich op de affiches te baseren.<br>- Kennismaking met de sorteeraffiches<br>- Aflossingswedstrijd rond sorteren<br>- Je afval leren kennen via raadseltjes<br>- De schat terugvinden |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Duur</b>                     | 50 minuten                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Verschiede fases en duur</b> | Fase 1 - Kennismaking met de sorteeraffiches - 10'<br>Fase 2 - Aflossingswedstrijd rond sorteren - 15'<br>Fase 3 - Je afval leren kennen via raadseltjes - 15'<br>Fase 4 - Schat - 10'                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Materiaal</b>                | <b>Afdrukken:</b><br>- <a href="#">Sorteeraffiches Operatie Recyclage</a><br>- Foto's van afval (zie bijlage)<br>- Afvalraadseltjes                                                                                                              | <b>Zelf voorzien:</b><br>- Realiseren van de schattenkaart<br>- Schat (in verband met afvalvermindering, bijvoorbeeld koekjes in bulk of ingrediënten om in de klas een cake of popcorn te maken) |
| <b>Vorbereiding</b>             | De schat verbergen voordat de activiteit begint.<br>De schattenkaart tekenen en uitknippen.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |

#### Verloop van de activiteit

##### Scenario

Een sluwe piraat heeft de schat van de 'afvalvrije planeet' verstopt. Om de schat terug te vinden, moeten de teams bewijzen dat ze afval goed kunnen scheiden! Elk goed antwoord levert een tip op.

##### Verloop van het spel

- **Fase 1 - Kennismaking met de sorteeraffiches - 10'**

Hang de sorteeraffiches aan de muur



Bekijk samen de kleuren en afbeeldingen

- **Fase 2 - Aflossingswedstrijd rond sorteren - 15'**

De leerlingen worden opgedeeld in teams van 4.

Een leerling rent weg om een afvalkaart te halen. Hij moet die onder de juiste affiche leggen.

Zijn team legt uit waarom.

Na één of meerdere goede antwoorden (afhankelijk van de gewenste spelduur) krijgt het team een raadselenveloppe.

- **Fase 3 - Je afval leren kennen via raadseltjes - 15'**

Elk team krijgt raadsels waarmee ze kunnen achterhalen wat hun afval is. Zodra het afval is gevonden, moet het in de bak onder de bijbehorende affiche worden gegooid.

Voorbeelden van raadsels:

| Raadsel                                                                                                                        | Antwoord               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ik ben doorzichtig en bevat water of sap.<br>Wanneer ik leeg ben, kan ik worden gerecycleerd.<br>Wat ben ik?                   | Een plastic fles       |
| Ik word als tussendoortje of dessert gegeten.<br>Enkel mijn schil blijft over.<br>Ik keer terug naar de natuur.<br>Wat ben ik? | Een bananenschil       |
| Ik dien om jouw neus te snuiten.<br>Wat ben ik?                                                                                | Een gebruikt zakdoekje |
| Ik ben van metaal.<br>Er zit koolzuur in mij.<br>Ik doe "pschitt" als ze me opendoen!<br>Wat ben ik?                           | Een blikje             |
| Ik lijk op karton<br>Er zit melk of sap in mij.<br>Ik kan niet in de glasbak.<br>Wat ben ik?                                   | Een drankkarton        |

Als een team een goed antwoord geeft, krijgt het een stuk van de schattenkaart.

- **Fase 4 - Schat - 15'**

Eenmaal alle kaartstukjes door de verschillende teams zijn verzameld, ontdekken de leerlingen waar de schat zich bevindt.

Zorg ervoor dat de schat iets te maken heeft met afvalvermindering, bijvoorbeeld koekjes in bulk of ingrediënten om in de klas een cake of popcorn te maken.

- **Conclusie**

Besluiten door erop te wijzen dat er boven de vuilnisbakken op school affiches hangen die aangeven waar je je afval moet weggooien.

## Nuttige links

- ✓ [Affiches Operatie Recyclage](#) (afdrukken in A3) – Leefmilieu Brussel



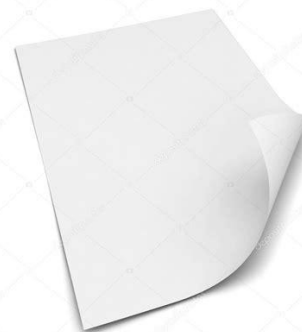
## Bijlagen

1. Kaarten: foto's van afval (afdrukken)

Activiteitenfiche - Sorteefiches - Lager



Activiteitenfiche - Sorteefiches - Lager



Activiteitenfiche - Sorteerfiches - Lager



Activiteitenfiche - Sorteefiches - Lager



Activiteitenfiche - Sorteefiches - Lager

