

Projectoproep / Schooljaar 2026-2027

REGLEMENT

Samenvatting

Een budget van 375.000 euro bestemd voor de begeleiding van milieuprojecten in scholen voor verplicht onderwijs gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Voor wie

De scholen voor verplicht onderwijs gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Welk doel

Om een milieueducatieproject te ontwikkelen rond een van de volgende 9 thema's:

- Natuur & Biodiversiteit
- Compost
- Buiten leren
- Moestuin en snoeptuin
- Jeugd in actie/Eco-teens
- Sociale en ecologische Rechtvaardigheid/Verbale steekspelen
- Sociale en ecologische Rechtvaardigheid/Vorm je eigen stem
- Geluidshinder
- Water

Deze milieueducatieprojecten zijn gericht op de actieve betrokkenheid van de deelnemende leerlingen en leerkrachten.

Om wat te ontvangen

Begeleiding door een gespecialiseerde vzw.

Voor alle thema's omvat de begeleiding:

- Coaching van de leerkrachten die het project binnen hun school dragen
- Opleidingsmomenten voor leerkrachten
- Ter beschikking stelling van lesmateriaal dat zelfstandig kan worden gebruikt

Afhankelijk van het gekozen thema:

- varieert de duur van het project tussen 1 en 2 schooljaren
- kan de begeleiding al dan niet activiteiten voor de leerlingen omvatten

De details van de begeleiding van elk project worden voorgesteld op de website van Leefmilieu Brussel.

Hoe

De school kan zich aanmelden via een onlineformulier op de website van Leefmilieu Brussel.

Wanneer

De oproep staat open in de loop van de maand mei of juni (na ontvangst van het akkoord van de regering) tot en met 20 september 2026, de sluitingsdatum voor inschrijvingen.

Projectoproep / Schooljaar 2026-2027

REGLEMENT

1/ Achtergrond van de projectoproep

Op grond van de samenwerkingsovereenkomst inzake milieueducatie en duurzame ontwikkeling tussen de Federatie Wallonië-Brussel, Wallonië en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, werkt Leefmilieu Brussel sinds 2012 aan een aanbod voor de begeleiding van milieuprojecten in Brusselse scholen.

Op gewestelijk niveau vereisen verschillende plannen en strategieën ook dat er acties op het gebied van milieueducatie in scholen worden ondernomen:

- De projecten 'Verwelkom de natuur op school' en 'Beter buiten' maken deel uit van het Natuurplan, maatregel 22 : 'acties in het kader van bewustmaking en natuureducatie begeleiden'.
- De projecten 'Waterklassen' maken deel uit van het Waterbeheerplan, M6.13 p.694: 'Opleiden, sensibiliseren en het thema van het water en zijn cyclus toelichten'.
- De projecten 'Composteren op school' maken deel uit van de 3^e strategische doelstelling van het Hulpbronnen- en Afvalbeheerplan: 'De integratie van de educatie rond milieu en het duurzame beheer van hulpbronnen-afvalstoffen in de lessen, de activiteiten en de projecten van de scholen ondersteunen'.
- De projecten 'Moestuin of snoeptuin' maken deel uit van de Good Food-strategie, as 4.2: 'Begeleiden van de scholen bij de invoering en bestendiging van concrete projecten rond het voedingsaanbod buiten de kantines en rond productie (moestuinen, boomgaarden, met name via het project Operatie Re-creatie).'
- De projecten 'Geluidshinder' maken deel uit van het Quiet Brussels Plan (maatregel 33): 'Het jonge publiek opvoeden, inclusief een voortgezette en verder geconsolideerde ontwikkeling van pedagogische hulpmiddelen en sensibiliseringacties die op kinderen en jongeren gericht zijn'.
- De projecten "Sociale en ecologische Rechtvaardigheid/'Verbale steekspelen' en 'Vorm je eigen stem" en "Jeugd in actie/Eco-teens" maken deel uit van het GLKEP (p.175-176): 'De uitdaging bestaat erin de steun van de Brusselaars te winnen door hen te begeleiden en te mobiliseren op de plaatsen waar ze leven, van school tot thuis, via het vervoer en de werkplek, om zo bij te dragen tot een verandering van levensstijl in de richting van een transformatie en een vermindering van het verbruik tegen 2050'.

2/ Doelstellingen van de projecten

De projecten hebben tot doel:

- het leefmilieu te integreren in de pedagogische en structurele schoolwerking;
- een versterking van de competenties van het onderwijzend team met het oog op een grotere autonomie in de komende jaren rond de behandelde thema's;
- een toename van het vermogen van leerlingen om actie te ondernemen voor het leefmilieu. De capaciteit om actie te ondernemen wordt gesteund door:
 - o verbeterde milieukennis met betrekking tot het project (kennis);
 - o een actieve deelname aan de definitie en uitvoering van het project;
 - o verbeterde technische vaardigheden om het project uit te voeren (knowhow);
 - o de versterking van het zelfvertrouwen en het zelfbeeld.

Om deze doelstellingen te bereiken, nemen leerlingen en leerkrachten deel aan het ontwerp en de uitvoering van de projecten onder begeleiding van een gespecialiseerde vzw, die hen minstens één schooljaar begeleidt.

Alle projecten zijn gebaseerd op teamwork. Daarom steunt de vzw een groep van leerkrachten (en andere mensen die betrokken zijn bij de school).

3/ Wie kan zich kandidaat stellen (toelatingscriteria)

Om uw kandidatuur in te kunnen indienen, moet u aan de volgende criteria voldoen:

- Uw school ligt in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en maakt deel uit van het voltijds leerplichtonderwijs van het basis- of secundair onderwijs, georganiseerd of gesubsidieerd door de Gemeenschappen.
- Minstens twee leerkrachten leiden het project (met uitzondering van de projecten Verbale steekspelen en Vorm je eigen stem).
- Het project is goedgekeurd door de directie, die tijd zal vrijmaken voor leerkrachten om deel te kunnen nemen.
- Geen enkel eerder project werd zonder gegronde reden opgegeven.
- De school neemt niet deel aan het project "Operatie Recyclage".

4/ Door een project aan te vragen, verplicht de school zich tot het volgende

- Het deelnemen aan collectieve bijeenkomsten die door het project worden georganiseerd. Het aantal en de data variëren naargelang het project. Ze zijn opgenomen in de beschrijving van elk project;
- Het thema te integreren in het leerprogramma en tot leven te brengen met de leerlingen buiten de aanwezigheid van de begeleider;
- Gebruik te maken van het aanbod van gratis opleidingen indien deze bijdragen aan het versterken van uw autonomie binnen het project;
- De afspraken en engagementen die met uw begeleider zijn afgesproken na te leven;
- Het project te promoten bij de directie, collega's, ouders en leerlingen;
- De duurzaamheid en follow-up van het project te verzekeren;
- In te schrijven op de NME-EDO Bubble-nieuwsbrief: een mailing die 5 keer per jaar verschijnt om u op de hoogte te houden van het educatieve aanbod van Leefmilieu Brussel, actuele gebeurtenissen en de educatieve tools die beschikbaar zijn rond NME-EDO.

5/ Hoe uw school kandidaat stellen

- Scholen die een project willen uitvoeren in het schooljaar 2026-2027 vullen een onlineformulier in dat beschikbaar is op de webpagina die elke begeleiding beschrijft.
- Een jury selecteert de scholen op basis van het beschikbare gewestelijke budget en de bovenstaande criteria.
- Scholen worden per e-mail op de hoogte gesteld van de beslissing van de jury.

Advies vóór de kandidaatstelling

NME-EDO Brussel, informatiecentrum voor milieueducatie, aangesteld door Leefmilieu Brussel om al uw vragen over de voorgestelde projecten te beantwoorden.

Contactpersoon: Mevrouw Ilse Roels

i.roels@goodplanet.be

6/ Selectie van kandidaten

Voor elk thema geldt een maximum aantal beschikbare projecten.

Per kandidaat-school wordt slechts één project toegekend.

Als een school zich voor meerdere projecten aanmeldt, wordt zij vóór de juryvergadering benaderd om haar eigen prioriteiten door te geven. Deze prioriteiten worden ter informatie gegeven. De jury is niet verplicht deze te volgen als er te veel aanvragen voor bepaalde thema's zijn.

Alle aanvragen worden geanalyseerd (op basis van de in aanmerking komende criteria) en verdeeld over de gekozen projecten.

De selectie gebeurt vervolgens per thema, afhankelijk van het aantal beschikbare plaatsen voor dat thema.

Als er te veel aanvragen zijn voor een bepaald thema, worden de prioriteitscriteria toegepast om de geselecteerde scholen te kiezen.

Scholen die voor een project worden afgewezen, kunnen worden uitgenodigd om zich voor een ander project aan te melden, indien er nog plaatsen beschikbaar zijn voor bepaalde thema's.

7/ Prioriteitscriteria

Als er onvoldoende plaats is voor een thematisch project, worden de aanvragen geselecteerd op basis van de volgende prioriteitscriteria:

in de eerste plaats worden gekozen: scholen die al meer dan drie jaar geen begeleiding van Leefmilieu Brussel hebben gekregen.

in tweede instantie: scholen waarvan de aanvraag bij de vorige oproep werd afgewezen wegens plaatsgebrek.

in derde instantie: scholen die zich tijdens het schooljaar 2025-2026 spontaan hebben aangemeld voor een van de projecten.

in vierde instantie : scholen met het Eco-School-label.

in vijfde instantie: projecten met de grootste pedagogische relevantie en gunstige uitvoeringsvoorwaarden, met name wat betreft:

- de betekenis die het projectteam aan het project geeft;
- de integratie van het project in de lessen, activiteiten of het schoolprogramma;
- vastgestelde behoeften en verwachte voordelen voor de leerlingen;
- hoe het project past in de bestaande dynamiek en projecten van de school.

8/ Samenstelling van de jury

- Het departement Milieu- en natuureducatie van Leefmilieu Brussel
- 1 vertegenwoordiger van het Franstalige NME-EDO-informatiecentrum (Réseau-Idée)
- 1 vertegenwoordiger van het Nederlandstalige NME-EDO-informatiecentrum (GoodPlanet)
- 1 vertegenwoordiger van het departement Water
- 1 vertegenwoordiger van het departement Geluid

9/ Planning

Opening van het aanbod: in de loop van de maand juni (zodra het akkoord van de regering is ontvangen)

Afsluiting van de inschrijvingen: 20 september 2026

Mededeling van de beslissing van de jury: vóór 1 oktober 2026