



RENOLAB_4_SCHOOL

100% gefinancierd door Leefmilieu Brussel

Budget 158 360€ voor 12 maanden (verlengd naar 21 maanden)
1 maart 2022 – 28 februari 2023 (verlengd tot 30 november 2023)
100% gefinancierd door Leefmilieu Brussel / RENOLAB ID

Centre Associé de Recherche en Design d'Innovation Sociale (RDIS)

Master en Design d'Innovation Sociale (MDIS) de l'ESA Saint-Luc Bruxelles

Comité Organisateur des Instituts Saint Luc à Saint Gilles

Waarom?

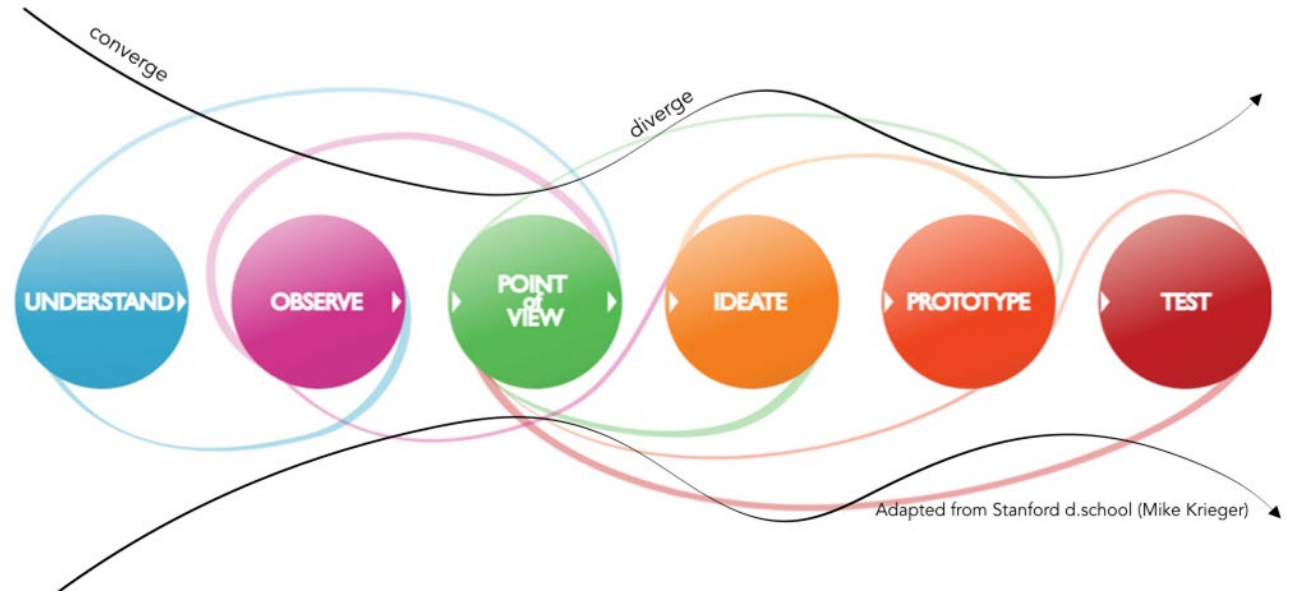
Om bij te dragen "...tot het wegnemen van de obstakels voor de duurzame en circulaire renovatie van de Brusselse gebouwen"*. .

Ondanks de beschikbare technische en financiële instrumenten kiezen te weinig onderwijsinstellingen voor renovatie van hun gebouwen met als doelstelling het verbeteren van de milieuprestatie.

« Het gaat erom af te stappen van een technisch-economische logica die focust op het object, en over te gaan naar een logica waarbij de gebruiker centraal staat. Die is de eerste schakel in het gebruik van het gebouw, en dus de belangrijkste partij die in het renovatietraject stapt. »

Guirec Ruellan, architect en doctorandus aan de Faculteit Toegepaste Wetenschappen van de ULiège.

Hoe?



Onze designuitdaging

Hoe hef je gedrags- en mensgebonden belemmeringen op en maak je zo de duurzame renovatie van scholen aantrekkelijker en toegankelijker ?

Hoe?

- Een « State of the Art » om het menselijk aandeel in belemmeringen voor renovatie te identificeren
- Participatieve processen om de stakeholders te observeren en ermee in gesprek te gaan en samen prototypes van oplossingen te ontwerpen
- Testen in pilootgebouwen...
- ... om tot concrete en bruikbare voorstellen te komen

Pluridisciplinair team

Centre Associé de Recherche en Design d'Innovation Sociale (RDIS), ESA Saint-Luc Bruxelles



Projectcoordinator

Olivier GILSON

- Designer
- Strategie

Onderzoeker

Pierre ECHARD

- Socioloog
- Strategisch design

Onderzoekster

Estelle VANWAMBEKE

- Onderzoekster sociaal design
- Participatieve methodes

Communicatie

Philippe LEPINOIS

- Communicator
- Copywriter

Junior ontwerpers

Léa LEBRU

- Design sociale innovatie
- Communicatiedesign

Elodie KESSELER

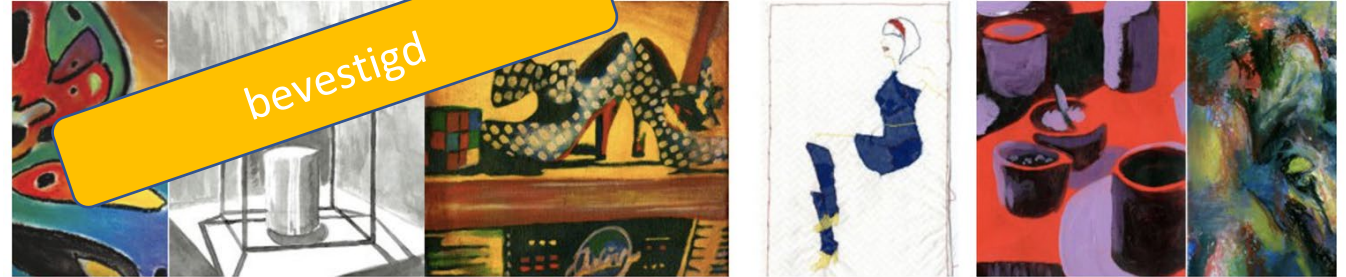
- Design sociale innovatie
- Interieurarchitecte

Waar?

*De
pilootscholen*



[L'école](#) [Sections](#) [Partenaires](#) [Au quotidien](#) [Infos pratiques](#)



bevestigd



Athénée Royal
de Bruxelles 2

[APSchool](#) [Ecole en ligne \(ISIS\)](#) [Cyber-Campus](#)

[Actualités](#) [Ecole fondamentale](#) [Ecole secondaire](#) [Potager scolaire](#) [En pratique...](#) [Contact](#)

ENSEMBLE POUR PROGRESSER

waarschijnlijk

Inscriptions jusqu'au
5 juillet et à partir du
17 août, de 9 h à 13 h
(hors weekend)



Een innoverend project

- Complementair met en voorafgaand aan de technische en economische processen van de renovatie
- Integreert ten volle de gebruikers
 - bevordert hun engagement
 - houdt rekening met hun noden, gedrag en meningen
- Op de kruising tussen sociale wetenschappen en een creatieve en gevoelige aanpak





Een project dat tot doel heeft de belemmeringen van een duurzame renovatie op te heffen

- RENOLAB 4 SCHOOLS focust op de menselijke belemmeringen van duurzame renovatie – de ervaringen van de gebruikers, gedragspatronen, hun ruimtegebruik...
- Stelt een empathische aanpak voor, gefocust op de gebruiker (designmethodologie met focus op de mens (HCD), Design Thinking)

Een technisch en financieel haalbaar project... met het potentiële om op grote schaal te worden ontplooid

- Spellendoos Open source
- Aantrekkelijk en creatief
- Vector van dialoog tussen de partijen
- Makkelijk toe te passen in de scholen
- Een versie van het spel kan worden gedownload en afgedrukt



Ondersteuning Renolab

Een ondersteuningscomité en strategische en technische ondersteuning:

- Verschillende vergaderingen met de Raad van Bestuur hebben het mogelijk gemaakt het project te articuleren met de ambities van BHG, LM, Renolution
- Technische ondersteuning door Marc Lemye, Energiemanager bij BASIC+, die scholen ondersteunt bij hun milieubeheer..

Met welk doel?

Deliverables op het einde van het project

Een hulpmiddel om de uitdagingen en acties die tot een duurzaam beheer en een duurzame renovatie van het gebouw leiden te begrijpen, in kaart te brengen en te prioriseren

Fresco van de Duurzame Renovatie, ludiek en participatief geïnspireerd door de frescobeweging



Met welk doel?

*Deliverables
op het einde
van het
project*

Laatste stappen te ondernemen:

- Afronden van testen op scholen.
- Spelontwerp afronden voor optimale productie.
- Formaliseer partnerschappen met organisaties waarvan de hoofdmissie draait om de verspreiding van het spel in Brusselse scholen (COREN, Basic+, enz.)

Ambities voor de toekomst na voltooiing van het project

De perspectieven uitbreiden

- naar andere regio's: Wallonië als eerste stap ...
- naar andere sectoren: het spel aanpassen aan de gezondheidssector, openbare diensten, andere soorten onderwijs, enz.



RENOLAB_4_SCHOOL

Met dank voor uw aandacht
www.masterdesign.social

Centre Associé de Recherche en Design d'Innovation Sociale (RDIS)

Master en Design d'Innovation Sociale de l'ESA Saint-Luc Bruxelles

Comité Organisateur des Instituts Saint Luc à Saint Gilles

Olivier Gilson: o.gilson@stluc-esa-bxl.org

Pierre Echard: p.echard@stluc-esa-bxl.org